

---

# Számon – Kérés

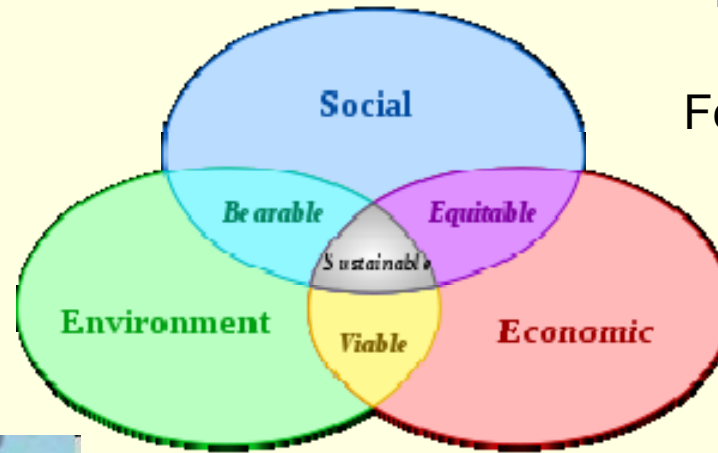
## Fejlettség-mérés és etika

Egy oktató-kutató gondolatai

Gáspár Tamás, CSc  
tudományos főmunkatárs  
Budapesti Gazdasági Főiskola

# Fejlettség – mérési dilemmák

Növekedés



Fenntartható fejlődés

Társadalmi haladás



# Növelés mint nevelés

---



## Nevelés

Enkultúráció

Individualizáció

„A közösség jövőjét kell biztosítani értékeinek megőrzése és érdekeinek szolgálása által”

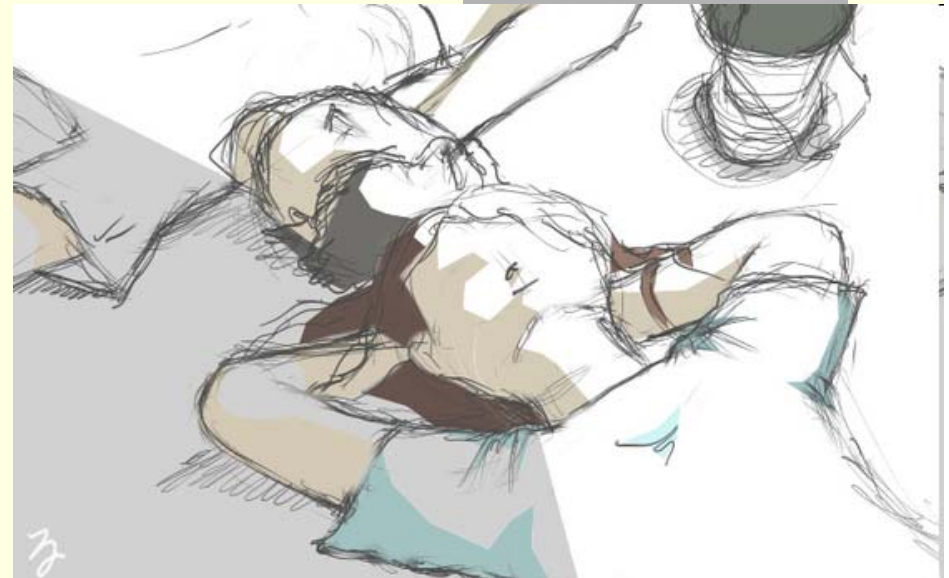
„Az egyesek számára lehetséges teljes fejlettség”

*Imre Sándor: Neveléstan, 1928*

Fejlődés I. - mint enkultúrációban és individualizációban elért növekedés

# Paradigmaváltás a neveléstudományban

- Nagy József: XXI. század és nevelés (2000)
- Komponensrendszerek (Kampis György, 1991)



Egyén és társadalom mint bioszociális komponensrendszerek

Fejlődés II. – mint

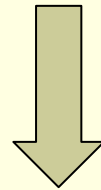
- \* rendszerképződés, komplexitásnövekedés
- \* optimalizálódás
- \* szabályozási hierarchia

# Kompetenciák

= funkciók teljesítésére való **alkalmasság**

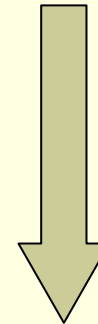


**Döntés**



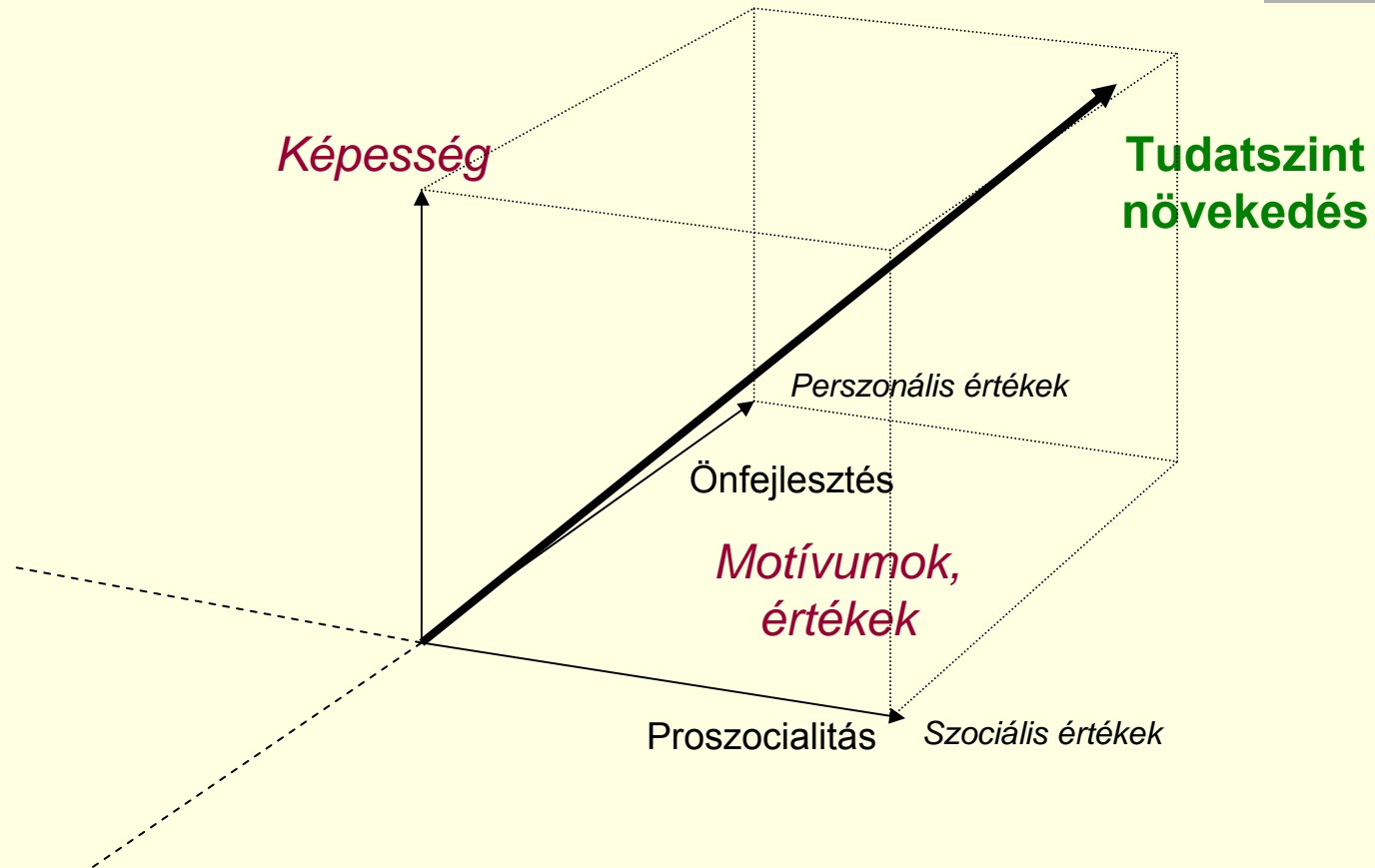
**Motiváció  
Értékek**

**Kivitelezés**

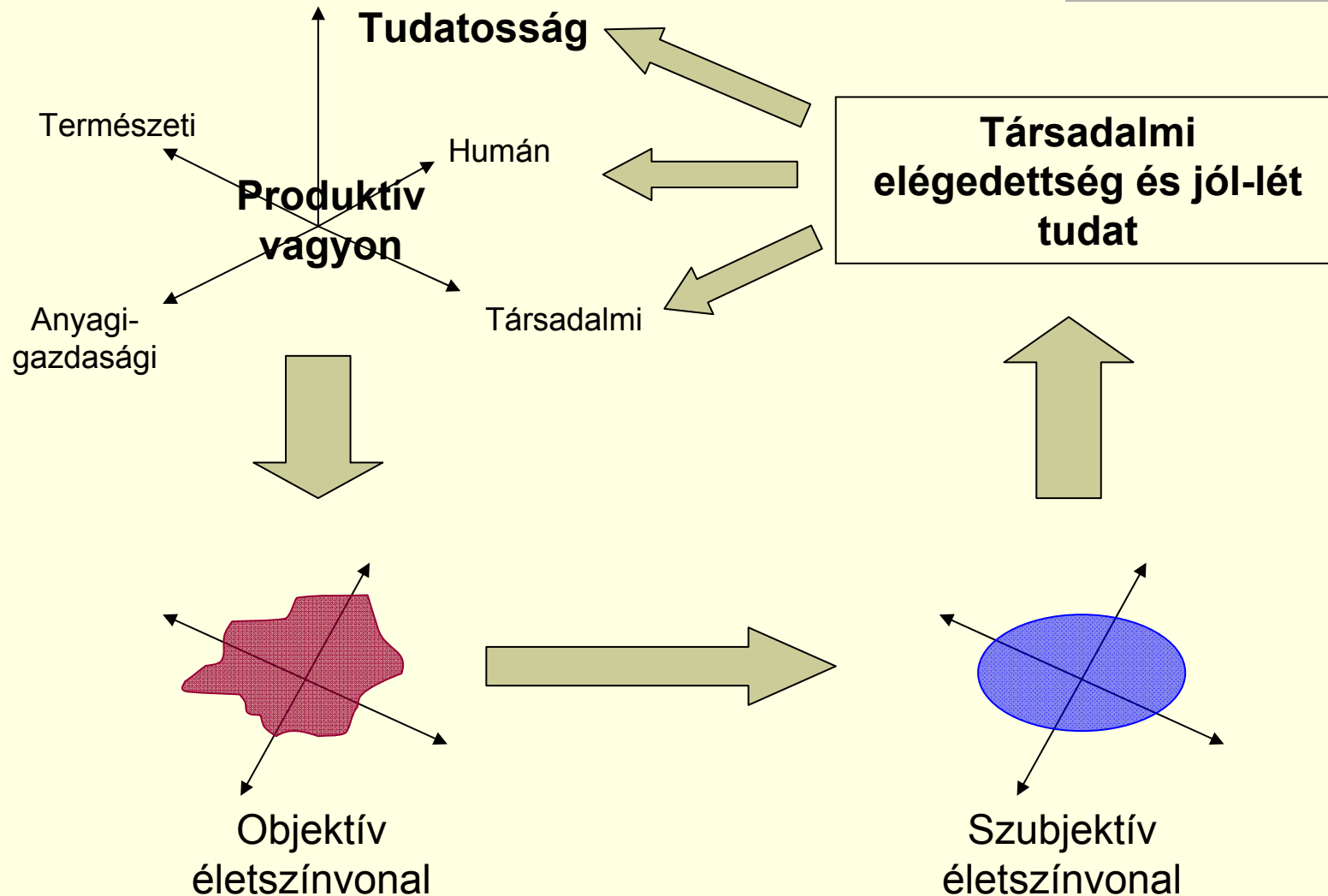


**Képesség**

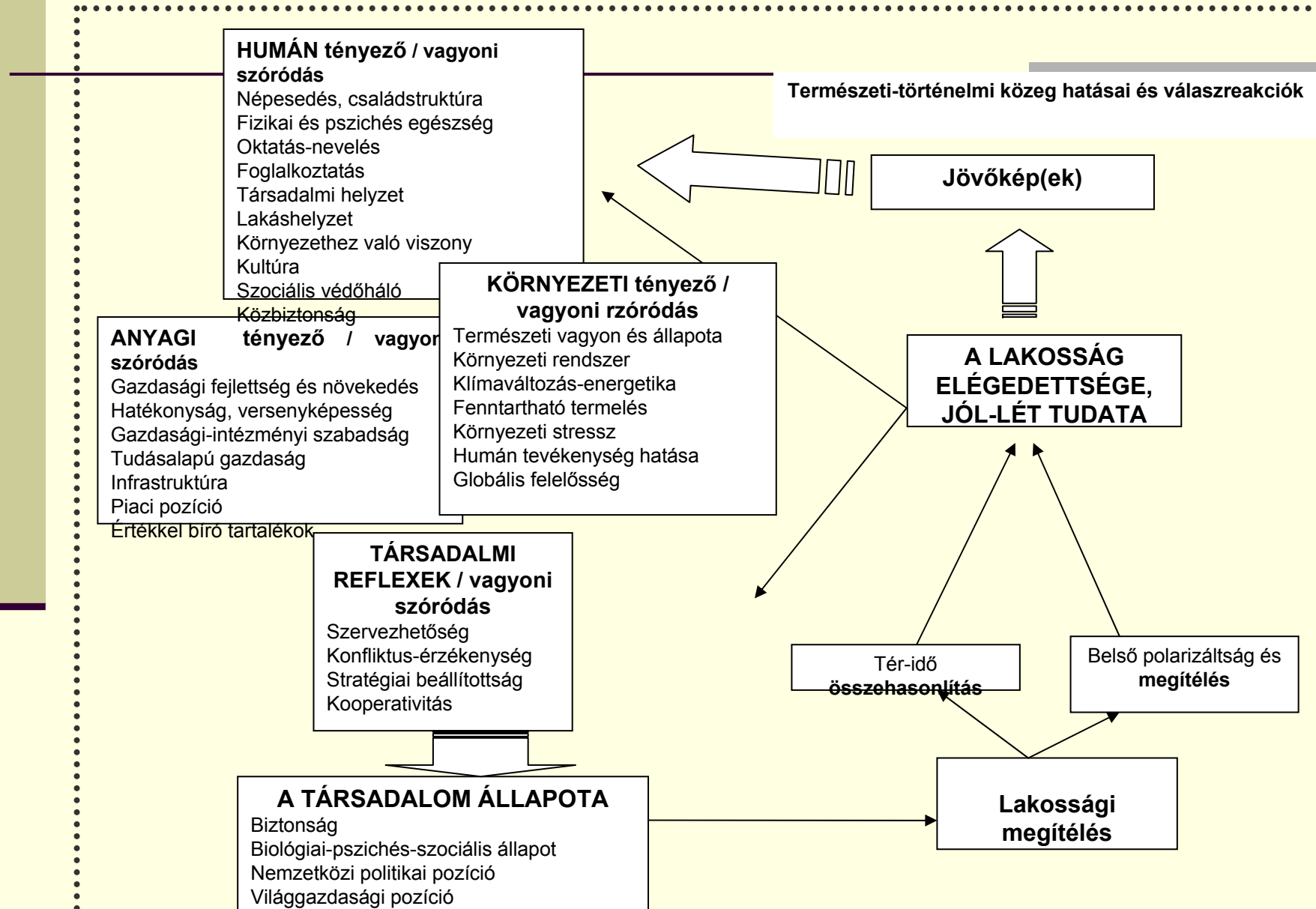
# Fejlődés III. - mint képességnövekedés és +értékrend változás



# Fejlődés IV. – mint a tudatossági szint növekedése



# A fejlettség dimenziói és rendszerösszetevői





Köszönöm a figyelmüket!

